

**CDCA/DF**Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

ANEXO VI – PLANO DE TRABALHO DEFINITIVO

1. Nome do Projeto

ALUNO NOTA 1000 (NÚCLEO PARANOÁ)

2. Dados do Proponente

Instituição Proponente: Instituto Axiomas Brasil**CNPJ:** 09.127.508/0001-20**Endereço completo:** SCS Quadra 02 Bloco C nº 41, Sala 206, Edifício Anhanguera – Asa Sul –
Brasília/DF**CEP:** 70.315-900**Telefone da instituição:** (61) 3245-4772**Nome do Dirigente:** Godofredo Gonçalves Filho**CPF:** 004.209.541-71**Cargo na Instituição:** Diretor Executivo**Telefone do Dirigente:** (61) 991841616

3. Descrição da Proposta

Período de Execução Total do Projeto: 10 meses**Local de Execução do Projeto (Endereço):** Quadra 11, Conjunto B, Lote 31, Estádio JK
Paranoá (DF), CEP 71571-102**Linha de ação do Edital (a mesma informada no formulário de inscrição):**

2.1 Formação e Capacitação

2.1.3 De adolescentes e jovens para atuarem na garantia dos direitos de crianças e
adolescentes.**Identificação do Objeto**

O Projeto Esportivo e Educacional ALUNO NOTA 1000 propõe, por meio de atividades de futebol e reforço escolar, atender até 400 crianças e jovens, por região administrativa, regularmente matriculados no ensino Médio e Fundamental, no período de contraturno. Assim, ao ocupar crianças e jovens entre 10 e 17 anos, no turno inverso ao da escola, evita-se

a exposição aos riscos sociais (drogas, gravidez precoce, criminalidade, prostituição, trabalho infantil, etc.), e promove a inclusão social, nas RAs de maior vulnerabilidade social.

Justificativa da proposição

A prática esportiva, atualmente, engloba educação, cultura, saúde, além de desenvolver habilidades físicas e sociais, valores, conhecimento, socialização, trazendo benefícios que ultrapassam o desenvolvimento físico, motor, mental e intelectual chegando ao âmbito educacional, social e formativo.

O Projeto Esportivo e Educacional ALUNO NOTA 1000 é uma importante ferramenta de inclusão social que auxilia na capacitação da criança e adolescentes, dentre outras, promove a elevação da autoestima, ensina a superar adversidades, ajuda a conhecer seu papel e obrigações no contexto social, incentiva o trabalho em equipe, e possibilita o desenvolvimento do pensamento lógico.

O Projeto busca ainda a integração com as atividades regulares do ensino, propondo, paralelamente à prática desportiva e atividades de reforço escolar.

Considerando-se que ainda somente uma pequena parcela dos estudantes da Rede pública de ensino do Distrito Federal é beneficiada pela Educação em Tempo Integral, ou seja, atividades em dois turnos, o Projeto Esportivo e Educacional ALUNO NOTA 1000 propõe, por meio de atividades de futebol e reforço escolar, atender até 400 crianças e adolescentes regularmente matriculados no ensino Médio e Fundamental, no período decontraturno.

Assim, ao ocupar crianças e adolescentes entre 10 e 17 anos, no turno inverso ao da escola, evita-se a exposição aos riscos sociais (drogas, gravidez precoce, criminalidade, prostituição, trabalho infantil, etc.), e promove a inclusão social, na Região Administrativa do Paranoá, que tem um alto índice de vulnerabilidade social.

Objetivos:

Objetivo Geral:

Realizar o Projeto Esportivo e Educacional ALUNO NOTA 1000 na RA do Paranoá com intuito de democratizar o acesso à prática e à cultura do Esporte promovendo o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, como fator de formação da cidadania e melhoria da qualidade de vida.

Objetivos Específicos:

- Oferecer reforço nas disciplinas de português, inglês e matemática com objetivo de melhorar desempenho escolar;
- Oferecer práticas esportivas educacionais, estimulando manter uma interação efetiva que contribua para o seu desenvolvimento;
- Desenvolver valores sociais;
- Contribuir para a melhoria das capacidades físicas e habilidades motoras;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida (autoestima, convívio, integração social e saúde);
- Contribuir para a diminuição da exposição aos riscos sociais (drogas, prostituição, gravidez precoce, criminalidade, trabalho infantil) e a conscientização da prática esportiva, assegurando o exercício da cidadania.

4. Metas

Nº da meta	Meta	Atividades da meta	Resultado	Meios de verificação
Metas (Qualitativas)				
1	Proporcionar reforço escolar para todos os alunos inscritos no programa.	Aulas de reforço. (Presencia, EAD ou híbridas.	Melhoria do desempenho escolar dos participantes.	1. Comparação do boletim escolar de antes e depois do alunos ser inserido no projeto; 2. Emissão de relatórios individuais evolutivos; 3. Emissão de relatórios técnicos gerais; 4. Registros fotográficos.
		Compra de materiais e bens de consumo indispensáveis às aulas	Possibilitar a realização das atividades do programa	1. Notas fiscais
2	Proporcionar aos alunos, equipe	Contratação da equipe, e aluguel da estrutura.	Melhoria da autoestima e saúde	1. Emissão de relatórios técnicos gerais;



	capacitada, atendimento e estrutura necessária para as aulas.		dos participantes.	2. Registros fotográficos.1. Realização de avaliação dos alunos com o profissional de educação física; 2. Acompanhamento por equipe multidisciplinar; 3. Emissão de relatórios individuais evolutivos; 4. Registros fotográficos e por meio de vídeo; 5. Emissão de relatórios técnicos gerais; 6. Autoavaliação do participante.
3	Oferecer condições adequadas para a prática esportiva educacional de qualidade.	Contratação de dois treinadores de Futebol e dois Auxiliares Técnico	Melhoria das capacidades e habilidades motoras dos participantes.	1. Relatórios individuais evolutivos dos alunos com o profissional de educação física; 3. Registros fotográficos e por meio de vídeo; 5. Emissão de relatórios técnicos gerais; 6. Autoavaliação do participante.
Metas (Quantitativas)				
4	Garantir 02 profissionais exercendo a função de Instrutores Técnicos e 02 Auxiliares Técnicos.	Garantir a qualidade no aprendizado das aulas.	Garantir a qualidade no aprendizado das aulas.	1. Registros fotográficos; 2. Planos de aulas Relatório Geral Produção.
5	Garantir a participação de, no mínimo, 70% dos alunos, tanto nas aulas esportivas quanto nas aulas de reforço escolar.	Garantir o acompanhamento de uma equipe pedagógica de qualidade, com psicólogo, assistente social e pedagogo.	Melhoria do desempenho motor e escolar dos participantes.	1. Registros fotográficos; 2. 2. Planos de aulas Relatório Geral Produção.

5. METODOLOGIA

O PROJETO ESPORTIVO ALUNO NOTA 1000 busca dar oportunidade as crianças e adolescentes de 10 a 17 anos da Região de Administrativa do Paranoá para que tenham atividades produtivas no período do contraturno escolar. Para tanto, eles serão selecionados na comunidade do Paranoá e adjacente, onde o núcleo de atividade irá funcionar 05 dias por semana, com atividades esportivas, educacionais complementares ao ensino regular, além de atendimento psicológico e assistente social.

As inscrições dos participantes do projeto serão feitas por meio do site do Instituto Axiomas Brasil na internet, através da sua página onde terá o link para inscrição dos alunos. Também será disponibilizada inscrição de forma presencial de modo a atender àqueles alunos que não tiverem acesso à internet.

A divulgação será realizada nas escolas CEF e CEM da região administrativa do Paranoá, no site da instituição e nas mídias sociais do Instituto (Instagram, Facebook), onde terão informações sobre o projeto e a disponibilidade de vagas.

Além disso, será feita também pelas mídias e redes sociais do Capital Clube de Futebol, integrante da Federação de Futebol do Distrito Federal, e que é parceiro do projeto nas ações de detecção de possíveis novos talentos.

Uma equipe de profissionais participantes do programa percorrerá escolas públicas da região administrativa para divulgar o programa pessoalmente, conforme cronograma preliminar abaixo: O período de inscrição terá início no mesmo mês em que será montada toda a infraestrutura para receber os alunos, tais como locação de espaço e equipamentos, produção de material de divulgação e apoio, uniformes, aquisição de equipamentos de treinamento, aquisição de materiais didáticos e kits lanches.

Programação	Duração	Turno
Divulgação	1 semana	Diurno
Inscrição e Matrícula	1 semana	Diurno
Contratação da Equipe	1 semana	Diurno
Aquisição de Material	1 semana	Diurno
Solenidade de Entrega dos Kits	1 dia	Diurno
Aulas	10 meses	Diurno
Festa de Encerramento	1 dia	Diurno



Poderão inscrever-se crianças e adolescentes, entre 10 e 17 anos, matriculados e com frequência preferencialmente na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, nas categorias masculinas e femininas, e terão prioridade aqueles em situação de vulnerabilidade social.

As inscrições ficarão constantemente abertas, até o preenchimento do quantitativo total de alunos e nos casos de haver vacância, por desistência de algum aluno por motivo de força maior, o aluno será logo substituído por outro, cabendo à equipe técnica do projeto a organização dos participantes em horários, turmas por quantidade de alunos e/ou faixa etária, experiência, dentre outras.

O programa será desenvolvido na região administrativa do Paranoá no período matutino e vespertino. Os encontros serão ministrados 5 vezes por semana de segunda a sexta. De segunda a quinta serão desenvolvidas atividades de reforço e esportiva e na sexta-feira será realizado exclusivamente o atendimento com a equipe pedagógica do projeto (pedagogo e psicólogo ou assistente social). Tal equipe poderá atender os alunos por meio de palestras, atividades lúdicas, workshops, brincadeiras, jogos interativos, o que não impede o atendimento desses profissionais também durante os demais dias da semana. Também ocorrerá atendimento da equipe pedagógica durante os demais dias da semana para aqueles alunos advindos de possíveis indicações dos professores, familiares ou responsáveis pelo beneficiário.

Cada aluno será atendido 3x na semana, em dois encontros ele terá atividades de reforço escolar mais as atividades desportivas, e no terceiro encontro ele será atendido pela equipe psicossocial.

Os encontros para reforço escolar e atividades esportivas serão realizados 2x por semana para cada turma e terá duração de 1h aula cada. As turmas serão divididas de tal modo que o aluno poderá optar por frequentar as aulas as segundas e quartas **ou** as terças e quintas. Os professores acompanharão os alunos na medida de sua necessidade. O próprio aluno poderá escolher a matéria de maior dificuldade no momento entre português, matemática e inglês.

Cada período tem a previsão de atender 100 alunos por turno, divididos em duas turmas de 50 alunos, distribuídos em três salas uma para cada matéria, ou seja, cada sala e professor ficará responsável por no **máximo 25 alunos**. Após o período destinado ao reforço escolar, os alunos se reunirão no campo de futebol, para aulas esportivas, que também terá duração de 1h, ou seja, com o atendimento em 2 turnos (matutino e vespertino), conforme demonstrado

na planilha abaixo cada aluno terá um atendimento de 2 horas de aula de reforço por semana, mais 2h de prática esportiva, mais 1h de palestras, atividades lúdicas, workshops, brincadeiras ou jogos interativos com equipe pedagógica. Todos os detalhes sobre a composição da carga horária, turmas, horários, e atividades, estão disponíveis na grade horária apresentada em planilha descrita nesse documento.

As atividades pedagógicas serão desenvolvidas como reforço escolar que terá uma carga horária de 1h aula por dia, com intervalo de 10 min para o lanche, entre as aulas de reforço e a atividade esportiva. As aulas serão ministradas por profissionais qualificados garantindo o desenvolvimento pedagógico e orientação para deveres de casa com aulas expositivas, esclarecimentos de dúvidas gerais nas disciplinas de Inglês, Português e Matemática.

As atividades desportivas serão desenvolvidas em campo do estadio JK, com duração de 1h aula, durante 10 meses de execução do projeto. As atividades realizadas serão orientadas por um profissional de educação física, visando sempre os princípios da individualidade biológica, adaptação, continuidade e especificidade.

O corpo docente desenvolverá tanto atividades dentro de sala de aula, como atividades extra-classe de coordenação, atendimento aos alunos com maiores dificuldades e a comunidade escolar. As atividades em sala de aula terão duração de 2h/dia. As atividades de coordenação também terão 2h/dia em cada turno. Sendo assim, cada professor terá uma carga horária total de 4h por turno, 8h por dia, 32h semanais. Vale dizer ainda que o corpo docente somente desenvolverá suas atividades de segunda a quinta-feira.

A equipe pedagógica fará o atendimento aos alunos do projeto de segunda a sexta-feira. Entretanto, exclusivamente às sextas serão desenvolvidas as atividades de palestras, atividades lúdicas, workshops, brincadeiras e jogos interativos. Cada um dessas atividades será realizada por meio de oficinas com a duração de 1h cada por turma, ou seja, os 200 alunos de cada turno serão atendidos em 4 turmas no período de atendimento regular. A cada semana, as turmas farão um revezamento das oficinas, contemplando assim todos os alunos em todas as atividades da equipe pedagógica.

Seguindo o calendário escolar regular, a duração do programa será de 10 meses, com férias em julho e dezembro. Dentro da programação semestral serão realizados torneios entre as turmas e a realização de **Conferências Livres de Crianças e Adolescente**, com posterior apresentação dos resultados ao CDCA. O objetivo das Conferências Livres é mobilizar e

incentivar a participação de crianças e adolescentes nas discussões relacionadas a temas previstos no ECA como direito à educação, direito ao esporte, à cultura e ao lazer. Será adotada metodologia de “Educomunicação e/ou Arte Educação”, cujos resultados podem ser traduzidos em produções artísticas e educacionais (jornal, vídeo, rádio, poesias, redações, desenhos, contos, cordéis, teatro, música, histórias, etc.) para ampla divulgação, a fim de inspirar outras experiências.

O Projeto também ofertará em suas atividades a efetivação dos **Objetivos do Desenvolvimento Sustentáveis – ODS Agenda 2030**, por meio de tópicos que estão relacionados ao contexto do projeto como:

Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades.

3.5 Reforçar a prevenção e o tratamento do abuso de substâncias, incluindo o abuso de drogas entorpecentes e uso nocivo do álcool.

Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

4.1 Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes. Esses tópicos serão abordados por meio de palestras e conscientização durante as aulas em todo andamento do projeto. O objetivo é que as crianças e adolescentes entendam que são papel fundamental para o cumprimento dessas metas, através de suas ações, atuando como disseminadores dos objetivos do desenvolvimento sustentável no Brasil.

Para lançamento do Projeto, a equipe técnica realizará um encontro com os pais/responsáveis, equipe CDCA e os alunos, visando apresentar o planejamento, objetivos e estruturas, como forma de integração de todos os envolvidos, incentivando a participação e adaptação da comunidade no projeto.

Serão utilizadas salas de aula para realização das aulas de reforço oferecendo toda a estrutura de apoio (limpeza, segurança, manutenção e afins). Tais aulas ocorrerão em local



próximo ao local de execução das atividades práticas esportivas.

A equipe técnica do projeto será composta por:

Coordenador de Núcleo: Um profissional responsável pela coordenação geral do projeto, nos aspectos pedagógicos, esportivos e administrativos e a supervisão das ações e estratégias de condução e execução de todas as etapas do projeto. Sendo a jornada de 8h por dia, ou seja 40h semanais, de segunda a sexta-feira.

Suas principais atividades serão:

- Planejar e programar as atividades desenvolvidas;
- Coordenar a capacitação dos instrutores técnicos do projeto;
- Definir as metas a serem atingidas;
- Manter a uniformidade da modalidade desportiva e do reforço escolar;
- Acompanhar a presença dos instrutores e dos participantes;
- Programar visitas presenciais a todos os núcleos;
- Elaborar relatórios gerenciais de avaliação;
- Organizar eventos de integração, encontros com pais e palestras.

Treinador de Futebol: Dois profissionais formados em educação física, devidamente regularizados no conselho e com experiência comprovada na prática do futebol. Sendo a jornada 8h por dia, 4 vezes por semana, de segunda a quinta-feira, ou seja 32h semanais, 2h de aula 2h de coordenação em cada turno, para atender alunos com maior dificuldades, pais, preencher relatórios entre outras atividades que julgar necessário.

. Suas principais atividades serão:

- Acompanhar e supervisionar o desenvolvimento das atividades desportivas e pedagógicas desenvolvidas;
- Executar as atividades técnicas planejadas pelo coordenador;
- Controlar a presença dos participantes;
- Acompanhar e registrar o desempenho dos participantes, em relatório mensal a ser entregue ao coordenador;
- Propor atividades complementares aos alunos, sempre em entendimento e

aprovação do coordenador.

Professores: Seis professores das disciplinas de inglês, matemática e português, sendo dois de cada disciplina, divididos entre ensino fundamental e médio, que vão desenvolver atividades de reforço escolar, assistência pedagógica e que acompanharão os deveres de casa, aulas expositivas/esclarecimentos de dúvidas gerais, promovendo o desenvolvimento educacional dos alunos. Os profissionais deverão ter **formação superior** para a área de atuação. Carga horária: 8h por dia, 4 vezes por semana, ou seja, 32h semanais, de segunda a quinta-feira, 2h de aula, 2h de coordenação em cada turno, para atender alunos com maiores dificuldades, pais e responsáveis, preencher relatórios entre outras atividades que julgar necessário.

Assessoria de Contábil e de Prestação de Contas: Esta ação visa a contratação serviço especializado em prestação contábil referente a todas as etapas do projeto, com as seguintes funções: orientação, acompanhamento e supervisão nos relatórios necessários para prestação de contas parcial e/ou final do projeto. Será contratado por toda a vigência do projeto, prestará o serviço por demanda.

Assistente Administrativo: Profissional para apoiar as ações e procedimentos no decorrer do evento e de sua manutenção, bem como na assessoria administrativa de cadastro e de processamento das súmulas e notas para entrega da prestação de contas. 8h por dia, 5 vezes por semana, ou seja, 40h semanais.

Psicólogo: Profissional que atuará atendendo alunos e familiares com: orientação, aconselhamento profissional e vocacional, intervenção em relação às necessidades educacionais dos alunos, funções preventivas, intervenção na melhoria das ações educacionais, formação e aconselhamento do vínculo familiar. A jornada de trabalho deste profissional será de segunda a sexta-feira. Às segundas desempenhará suas atividades por 2h por turno. De terça a quinta desempenhará suas atividades por 3h por turno. Já as sextas-feiras desempenhará suas atividades por 4h por turno. Tal carga contabiliza uma carga horária total por turno de 15h semanais, tendo em vista que são dois turno a carga total do

profissional é de 30h semanais.

Assistente Social: analisa, elabora, coordena e executa planos, programas e projetos para viabilizar os direitos da população e seu acesso às políticas sociais, como a saúde, a educação, a previdência social, a habitação, a assistência social e a cultura. A jornada de trabalho deste profissional será de segunda a sexta-feira. Às segundas desempenhará suas atividades por 2h por turno. De terça a quinta desempenhará suas atividades por 3h por turno. Já as sextas-feiras desempenhará suas atividades por 4h por turno. Tal carga contabiliza uma carga horária total por turno de 15h semanais, tendo em vista que são dois turnos a carga total do profissional é de 30h semanais.

Pedagogo: Profissional que atuará atendendo alunos e familiares com: orientação, aconselhamento profissional e vocacional, intervenção em relação às necessidades educacionais dos alunos, funções preventivas, intervenção na melhoria das ações educacionais, formação e aconselhamento do vínculo familiar. A jornada de trabalho deste profissional será de segunda a sexta-feira. Às segundas desempenhará suas atividades por 2h por turno. De terça a quinta desempenhará suas atividades por 3h por turno. Já as sextas-feiras desempenhará suas atividades por 4h por turno. Tal carga contabiliza uma carga horária total por turno de 15h semanais, tendo em vista que são dois turnos a carga total do profissional é de 30h semanais.

Em toda a duração do projeto será feita captação e edição de imagens bem como os monitoramentos e interação das redes sociais afim de *feedback* da sociedade, usuários e seguidores das redes sociais bem como auxiliar na matéria para prestação de contas.

Nesta programação ainda está prevista uma solenidade de entrega de kits obedecendo e uma solenidade de encerramento e reconhecimento pelo desenvolvimento e desempenho dos alunos ao final do projeto, com a presença de autoridades, pais de alunos, comunidade local e todos os envolvidos no projeto, conforme descrito no edital de chamamento público nº 01/2020 - CDCA-DF/SEJUS-DF, item 16. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

16.1 Todos os projetos apresentados,



*independente da modalidade e linhas de ações
deverão prever:*

*16.1.1 A promoção de evento de
lançamento e encerramento público do projeto,
devendo a proponente enviar convite ao CDCA,
cujo comparecimento é obrigatório, à rede local
intersetorial pública e privada de atuação com
criança e adolescente, bem como a comunidade
beneficiária da proposta;*

Ressalta-se que ambas as solenidades previstas para o programa obedecerão aos protocolos sanitários direcionados a prevenção da contaminação pela COVID-19, conforme orientações dos órgãos de saúde do DF e legislação vigente à época dos eventos.



GRADE HORÁRIA - MATUTINO					
Dias da Semana	Horário	Aula de Reforço (Português ou Matemática ou Inglês)	Intervalo	Horário	Atividade desportiva
Segunda-Feira	8:00 às 9:00	Turma A - 50 alunos	9:00 às 9:10	9:10 às 10:10	Turma A - 50 alunos
	9:10 às 10:10	Turma B - 50 alunos	10:10 às 10:20	10:20 às 11:20	Turma B - 50 alunos
	8:00 às 10:00	Psicólogo e pedagogo			
Terça-Feira	8:00 às 9:00	Turma C - 50 alunos	9:00 às 9:10	9:10 às 10:10	Turma C - 50 alunos
	9:10 às 10:10	Turma D - 50 alunos	10:10 às 10:20	10:20 às 11:20	Turma D - 50 alunos
	8:00 às 11:00	Psicólogo e pedagogo			
Quarta-Feira	8:00 às 9:00	Turma A - 50 alunos	9:00 às 9:10	9:10 às 10:10	Turma A - 50 alunos
	9:10 às 10:10	Turma B - 50 alunos	10:10 às 10:20	10:20 às 11:20	Turma B - 50 alunos
	8:00 às 11:00	Psicólogo e pedagogo			
Quinta-Feira	8:00 às 9:00	Turma C - 50 alunos	9:00 às 9:10	9:10 às 10:10	Turma C - 50 alunos
	9:10 às 10:10	Turma D - 50 alunos	10:10 às 10:20	10:20 às 11:20	Turma D - 50 alunos
	8:00 às 11:00	Psicólogo e pedagogo			
Sexta-Feira	8:00 às 12:00	Psicólogo e pedagogo - TODAS AS TURMAS - CADA UMA 1h			

OBSERVAÇÕES:

1. Os professores de reforço desenvolverão atividades em sala de aula das 8:00 às 10:10 (2h/aula). De 10:10 às 12:00 (2h/aula) realizarão as demais atividades do projeto (coordenação, atendimentos aos pais e relatórios);
2. Os profissionais das atividades desportivas desenvolverão atividades desportivas das 9:10 às 11:20 (2h/aula). De 8:00 às 9:10 (1h/aula) e de 11:20 às 12:00 (1h/aula) realizarão as demais atividades do projeto (coordenação, atendimentos aos pais e relatórios);
3. Em todas as turmas são oferecidas aulas tanto para o nível fundamental quanto para o nível médio, o que justifica a necessidade de termos os 6 professores (1 de cada disciplina para cada nível = 3 disciplinas x 2 níveis = 6 docentes). Em aulas de reforço eles trabalharão simultaneamente durante as 2h/aula do período. E as demais 2h do período serão para as atividades diversas do projeto, conforme já mencionado.



GRADE HORÁRIA - VESPERTINO					
Dias da Semana	Horário	Aula de Reforço (Português ou Matemática ou Inglês)	Intervalo	Horário	Atividade desportiva
Segunda-Feira	14:00 às 15:00	Turma E - 50 alunos	15:00 às 15:10	15:10 às 16:10	Turma E - 50 alunos
	15:10 às 16:10	Turma F - 50 alunos	16:10 às 16:20	16:20 às 17:20	Turma F - 50 alunos
	14:00 às 16:00	Psicólogo e pedagogo			
Terça-Feira	14:00 às 15:00	Turma G - 50 alunos	15:00 às 15:10	15:10 às 16:10	Turma G - 50 alunos
	15:10 às 16:10	Turma H - 50 alunos	16:10 às 16:20	16:20 às 17:20	Turma H - 50 alunos
	14:00 às 17:00	Psicólogo e pedagogo			
Quarta-Feira	14:00 às 15:00	Turma E - 50 alunos	15:00 às 15:10	15:10 às 16:10	Turma E - 50 alunos
	15:10 às 16:10	Turma F - 50 alunos	16:10 às 16:20	16:20 às 17:20	Turma F - 50 alunos
	14:00 às 17:00	Psicólogo e pedagogo			
Quinta-Feira	14:00 às 15:00	Turma G - 50 alunos	15:00 às 15:10	15:10 às 16:10	Turma G - 50 alunos
	15:10 às 16:10	Turma H - 50 alunos	16:10 às 16:20	16:20 às 17:20	Turma H - 50 alunos
	14:00 às 17:00	Psicólogo e pedagogo			
Sexta-Feira	14:00 às 18:00	Psicólogo e pedagogo - TODAS AS TURMAS - CADA UMA 1h			

OBSERVAÇÕES:

1. Os professores de reforço desenvolverão atividades em sala de aula das 14:00 às 16:10 (2h/aula). De 16:10 às 18:00 (2h/aula) realizarão as demais atividades do projeto (coordenação, atendimentos aos pais e relatórios);
2. Os profissionais das atividades desportivas desenvolverão atividades desportivas das 15:10 às 17:20 (2h/aula). De 14:00 às 15:10 (1h/aula) e de 16:20 às 18:00 (1h/aula) realizarão as demais atividades do projeto (coordenação, atendimentos aos pais e relatórios);
3. Em todas as turmas são oferecidas aulas tanto para o nível fundamental quanto para o nível médio, o que justifica a necessidade de termos os 6 professores (1 de cada disciplina para cada nível = 3 disciplinas x 2 níveis = 6 docentes). Em aulas de reforço eles trabalharão simultaneamente durante as 2h/aula do período. E as demais 2h do período serão para as atividades diversas do projeto, conforme já mencionado.

**CDCA/DF**Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal**6. RECURSOS HUMANOS**

Cargo	Atribuições	Nº de profissionais	Tipo de contratação (CLT, MEI ou RPA)	Duração da contratação (exemplo: horas, meses)	Jornada de trabalho
Coordenador de Núcleo	Executar as atividades buscando atingir as metas estabelecidas no plano de trabalho. Começará a atuar antes do início da parceria na assistência da divulgação e matrículas, bem como no fechamento das atividades e conclusão do projeto, responsável pelo processamento das informações para entrega prestação de contas.	1	CLT	10 meses	40H semanais
Assistente Administrativo	Profissional para apoiar as ações e procedimentos no decorrer do projeto e de sua manutenção, bem como na assessoria administrativa de cadastro e de processamento das súmulas e notas para entrega da prestação de contas.	1	CLT	10 meses	40H semanais
Treinador de Futebol	Acompanhar e supervisionar o desenvolvimento das atividades desportivas e pedagógicas desenvolvidas; Executar as atividades técnicas planejadas pelo coordenador; Controlar a presença dos participantes; acompanhar e registrar o desempenho dos participantes, em relatório mensal a ser entregue ao coordenador; propor atividades	2	CLT	10 meses	32H Semanais
Auxiliar Técnico de Futebol	Acompanhar e supervisionar o desenvolvimento das atividades desportivas e pedagógicas desenvolvidas; Executar as atividades técnicas planejadas pelo coordenador; Controlar a presença dos participantes; acompanhar e registrar o desempenho dos participantes, em relatório mensal a ser entregue ao coordenador; propor atividades	2	CLT	10 meses	32H Semanais
Pedagogo	Profissional que atuará atendendo alunos e familiares com: orientação, aconselhamento profissional e vocacional, intervenção em relação às necessidades educacionais dos alunos, funções preventivas, intervenção na melhoria das ações educacionais, formação e aconselhamento do vínculo familiar	1	CLT	10 meses	30H Semanais
Psicólogo	Profissional que atuará atendendo alunos e familiares com: orientação, aconselhamento profissional e vocacional, intervenção em relação às necessidades educacionais dos alunos,	1	CLT	10 meses	30H Semanais

**CDCA/DF**Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

	funções preventivas, intervenção na melhoria das ações educacionais, formação e aconselhamento do vínculo familiar				
Assistente Social	Profissional que atuará atendendo alunos e familiares com: orientação, aconselhamento profissional e vocacional, intervenção em relação às necessidades educacionais dos alunos, funções preventivas, intervenção na melhoria das ações educacionais, formação e aconselhamento do vínculo familiar	1	CLT	10 meses	30H Semanais
Professor de Inglês	Profissional que atuará atendendo alunos e familiares com: orientação, aconselhamento profissional e vocacional, intervenção em relação às necessidades educacionais dos alunos, funções preventivas, intervenção na melhoria das ações educacionais, formação e aconselhamento do vínculo familiar, acompanhando deveres de casa e reforço escolar.	2	CLT	10 meses	32H Semanais
Professor de Português	Profissional que atuará atendendo alunos e familiares com: orientação, aconselhamento profissional e vocacional, intervenção em relação às necessidades educacionais dos alunos, funções preventivas, intervenção na melhoria das ações educacionais, formação e aconselhamento do vínculo familiar, acompanhando deveres de casa e reforço escolar.	2	CLT	10 meses	32H Semanais
Professor de Matemática	Profissional que atuará atendendo alunos e familiares com: orientação, aconselhamento profissional e vocacional, intervenção em relação às necessidades educacionais dos alunos, funções preventivas, intervenção na melhoria das ações educacionais, formação e aconselhamento do vínculo familiar, acompanhando deveres de casa e reforço escolar.	2	CLT	10 meses	32H Semanais

**7. PÚBLICO-ALVO**

Previsão de público direto: 400

Crianças e adolescentes com idade entre 10 e 17 anos, com frequência escolar na rede pública e de famílias que são beneficiárias de programas sociais do governo.

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**SUBVENÇÃO SOCIAL**

Subvenção Social (bens de consumo + auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica)

Nº da Meta	Atividades da Meta	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10)
1	Aulas de reforço. (Presencial, EAD ou híbridas) - Itens 10, 11, 12, 13, 14, 15, 54, 55, 56, 57, 58 e 59	R\$ 83.569,06	R\$ 83.569,06	R\$ 83.569,06	R\$ 27.856,35
2	Contratação da equipe e aluguel da estrutura - Itens 1, 2, 48, 49, 70, 71, 77, 78 e 80	R\$ 29.583,09	R\$ 29.583,09	R\$ 29.583,09	R\$ 9.861,03
3	Contratação de dois treinadores de Futebol e dois Auxiliares Técnico - Itens 3, 4, 5, 6, 50, 51, 52 e 53	R\$ 57.880,37	R\$ 57.880,37	R\$ 57.880,37	R\$ 19.293,46
4	Garantir a qualidade no aprendizado das aulas - Itens 16, 19, 35, 47 e 72	R\$ 49.023,00	R\$ 49.023,00	R\$ 49.023,00	R\$ 16.341,00
5	Garantir o acompanhamento de uma equipe pedagógica de qualidade, com psicólogo, assistente social e pedagogo - Itens 7, 8, 9, 60, 61 e 62	R\$ 52.802,85	R\$ 52.802,85	R\$ 52.802,85	R\$ 17.600,95
1	Compra de materiais e bens de consumo indispensáveis às aulas - Itens 17, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 73, 74, 75 e 76	R\$ 285.663,93	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total Subvenção Social		R\$ 558.522,30	R\$ 272.858,37	R\$ 272.858,37	R\$ 90.952,79

AUXÍLIO INVESTIMENTO

Auxílio Investimento (bens permanentes)

Nº da Meta	Atividades da Meta	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10)
1	Compra de materiais e bens de consumo indispensáveis às aulas - Itens 18, 21, 26, 43 e 79	R\$ 4.587,10	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Auxílio Investimento (obras)



Nº da Meta	Atividades da Meta	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10)
-	-	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total Auxílio Investimento (Bens permanentes + obras)		R\$ 4.587,10	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
TOTAL POR PARCELA (total subvenção social + total auxílio investimento)		R\$ 563.109,40	R\$ 272.858,37	R\$ 272.858,37	R\$ 90.952,79
TOTAL DO PROJETO		R\$ 1.199.778,94			

9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Descrição da Atividade (preencher somente 01 atividade por linha)	Nº da meta relacionada (as metas poderão estar relacionadas a mais de uma atividade)	Período de realização da atividade	
		Início	Término
Aulas de reforço. (Presencial, EAD ou híbridas).	1	Mês - 1	Mês - 10
Contratação da equipe e aluguel da estrutura.	2	Mês - 1	Mês - 10
Contratação de dois treinadores de Futebol e dois Auxiliares Técnico	3	Mês - 1	Mês - 10
Garantir a qualidade no aprendizado das aulas.	4	Mês - 1	Mês - 10
Garantir o acompanhamento de uma equipe pedagógica de qualidade, com psicólogo, assistente social e pedagogo.	5	Mês - 1	Mês - 10
Compra de materiais e bens de consumo indispensáveis às aulas	1	Mês - 1	Mês - 3



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

10. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A Instituição deve indicar os mecanismos de acompanhamento e avaliação do projeto.

- Lista de alunos inscritos
- Registros fotográficos
- Relatório Geral
- Planos de aulas
- Comparação do boletim escolar de antes e depois do alunos ser inserido no projeto
- Emissão de relatórios individuais evolutivos

11. RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO

Preencher com os valores totais previstos para cada despesa. O detalhamento deverá ser informado em planilha específica (Anexo V do Edital)

Natureza da Despesa	Valor (R\$)
Total Subvenção Social (bens de consumo, serviços e recursos humanos)	R\$1.195.191,84
Total Auxílio Investimento (bens permanentes e despesas com obras)	R\$ 4.587,10
TOTAL DO PROJETO	R\$ 1.199.778,94

Brasília, 26 de novembro 2021



GODOFREDO GONÇALVES FILHO
PRÉSIDENTE